

Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР»

Пояснительная записка

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлен на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностного отношения к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе, ценить и гордиться своей Родиной, проявлять уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережно относиться к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Предмет имеет интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие подростка при особом внимании к его социально-эмоциональному развитию.

Особенности психического развития обучающихся с НОДА обуславливают дополнительные коррекционные задачи учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», направленные на социально-эмоциональное развитие, развитие мыслительной и речевой деятельности, стимулирование познавательной активности, повышение коммуникативной компетентности в разных социальных условиях.

Обучение учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» необходимо строить на создании оптимальных условий для усвоения программного материала обучающимися с НОДА. Большое внимание должно быть уделено отбору учебного материала в соответствии с принципами доступности при сохранении общего базового уровня. Он должен по содержанию и объему быть адаптированным для обучающихся с НОДА, освобожден от излишней детализации. Необходимо использовать специальные методы и приемы: объяснение с систематическим повторением, использование разнообразных приемов актуализации (визуальная опора, памятка и т.д.), опору на личный опыт подростка, привлечение краеведческого материала.

Содержание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс

Тематический блок 1.

«Россия — наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России?»

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Тема 2. Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в

жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека.

Государствообразующие религии России.

Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовнонравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2.

«Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья?

Что такое Родина и

Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья

в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо.

Семейные традиции.

Тематический блок 3.

«Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры.

Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы.

Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству.

Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие).

География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 33-34. Резерв

9 класс

Менталитет народов России (7ч).

Тема 1. Влияние нации на формирование народности.

Тема 2. Особенности менталитета русского народа.

Тема 3. Особенности менталитета украинского и белорусского народов.

Тема 4. Особенности менталитета татарского народа.

Тема 5. Особенности менталитета башкирского народа.

Тема 6. Особенности менталитета казахского народа.

Тема 7. Особенности менталитета малых народов России.

Традиции народов России. (7ч).

Тема 8. Понятие традиция. Традиции и обычаи русского народа.

Тема 9. Традиции и обычаи татарского народа.

Тема 10. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.

Тема 11. Традиции и обычаи башкирского народа.

Тема 12. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.

Тема 13. Традиции и обычаи казахского народа.

Тема 14. Традиции и обычаи малых народов России.

Религии России. (7ч)

Тема 15. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Тема 16. Принятие христианства на Руси, влияние Византии.

Тема 17. Христианские конфессии.

Тема 18. Первые мусульманские государства на территории России.

Тема 19. Направления в исламе.

Тема 20. Народы России, исповедующие буддизм.

Тема 21. Течения в буддизме.

Нравственные ценности российского народа. (8ч)

Тема 22. Законы нравственности – часть культуры общества.

Тема 23. Понятие "Совесьть".

Тема 24. Понятие "Честь".

Тема 25. Понятие "Героизм".

- Тема 26. Духовные ценности семьи.
Тема 27. Роль семьи в жизни человека.
Тема 28. Труд в истории русского народа.
Тема 29. Отношение к природе у разных народов России.
Культура поведения человека. (6 ч)
Тема 30. Влияние культуры на личность.
Тема 31. Культурное воспитание человека.
Тема 32. Образование в жизни индивидуума и общества.
Тема 33. Эстетика в современном мире.
Тема 34. Русский этикет: вчера и сегодня.
Тема 35. Резерв (обобщение материала).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Личностные результаты

Личностные и метапредметные результаты обучения в целом соответствуют результатам, представленным во ФГОС ООО.

Предметные результаты

Предметные результаты изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должны отражать сформированность умений:

- стремиться к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- принимать основные нормы морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, проявлять готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формировать представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
5 класс								
Тематический блок №1. «Россия — наш общий дом»								
1.1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	1		Формировать представление об особенностях курса ««Основы духовно-нравственной культуры народов России». Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока.	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; http://orkce.apkpro.ru - Сайт «Основы религиозных культур и светской этики»; http://www.ndce.edu.ru - Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования
1.2.	Наш дом — Россия.	1	0	1		Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока. Формировать представление о необходимости и важности межнационального и межрелигиозного сотрудничества, взаимодействия.	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-
1.3.	Язык и история.	1	0	1		Формировать представления о языке как носителе духовно-нравственных смыслов культуры. Понимать особенности коммуникативной роли языка. Слушать и анализировать выступления одноклассников, отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам.	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

1.4.	Русский язык — язык общения и язык возможностей.	1	0	1		Формировать представление о русском языке как языке межнационального общения. Слушать объяснения учителя, стараясь выделить главное. Объяснять наблюдаемые в практике изучения языка явления.	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный
1.5.	Истоки родной культуры.	1	0	1		Формировать представление о том, что такое культура, об общих чертах в культуре разных народов. Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока. Выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме.	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-
1.6.	Материальная культура.	1	0	1		Формировать представление о традиционных укладах жизни разных народов. Слушать и анализировать выступления одноклассников. Работать с учебником, анализировать проблемные ситуации	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный
1.7.	Духовная культура.	1	0	1		Формировать представление о духовной культуре разных народов. Понимать взаимосвязь между проявлениями материальной и духовной культуры. Выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме. Учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
1.8.	Культура и религия.	1	0	1		Формировать представление о понятии «религия», понимать и уметь объяснять, в чём заключается связь культуры и религии. Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой по теме.	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный
1.9.	Культура и образование.	1	0	1		Понимать смысл понятия «образование», уметь объяснять важность и необходимость образования для общества. Слушать объяснения учителя, отбирать и сравнивать учебные материалы по теме.	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
1.10.	Многообразие культур России (практическое занятие).	1	0	1		Отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклады, работать с научно-популярной литературой. Слушать выступления одноклассников.	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный

Тематический блок №2. «Семья и духовно-нравственные ценности»

2.1.	Семья — хранитель духовных ценностей.	1	0	1		Понимать, что такое семья, формировать представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного уклада у разных народов. Понимать значение термина «поколение». Слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи.	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
2.2.	Родина начинается с семьи	1	0	1		Понимать и объяснять, как и почему история каждой семьи тесно связана с историей страны, народа. Слушать объяснения учителя, разграничивать понятия по теме, систематизировать учебный материал	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный
2.3.	Традиции семейного воспитания в России.	1	0	1		Понимать и объяснять, что такое традиция, уметь рассказывать о традициях своей семьи, семейных традициях своего народа и других народов России. Уметь объяснять и разграничивать основные понятия по теме. Просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-
2.4.	Образ семьи в культуре народов России.	1	0	1		Знать основные фольклорные сюжеты о семье, семейных ценностях. Знать и понимать морально-нравственное значение семьи. Работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы, систематизировать учебный материал.	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-
2.5.	Труд в истории семьи.	1	0	1		Понимать, что такое «семейный труд», сознавать и характеризовать важного общего семейного труда для укрепления целостности семьи. Слушать объяснения учителя, самостоятельно работать с учебником.	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный
2.6.	Семья в современном мире (практическое занятие).	1	0	1		Понимать, почему важно изучать и хранить историю своей семьи, передавать её следующим поколениям. Готовить доклад, сообщение; создавать семейное древо; отбирать и сравнивать материал из нескольких источников	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный

Тематический блок №3. «Духовно-нравственное богатство личности»

3.1.	Личность — общество — культура.	1	0	1		Знать, что такое гуманизм, понимать, что делает человека человеком и какие проявления людей можно назвать гуманными. Работать с научно-популярной литературой, уметь разграничивать понятия, осваивать смысловое чтение (решать текстовые задачи)	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный
3.2.	Духовный мир человека. Человек — творец культуры.	1	0	1		Понимать и объяснять значение слова «человек» в контексте духовно- нравственной культуры. Слушать объяснения учителя, работать с учебником, уметь понимать и разграничивать основные понятия по теме	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

3.3.	Личность и духовно-нравственные ценности.	1	0	1		Понимать и объяснять, что такое мораль и нравственность, любовь к близким. Показывать на примерах важность таких ценностей как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба и др. Разграничивать и определять основные понятия, решать текстовые задачи, работать с учебником	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
------	---	---	---	---	--	--	--------------------	--

Тематический блок №4. «Культурное единство России»

4.1.	Историческая память как духовно-нравственная ценность.	1	0	1		Объяснять смысл термина «история», понимать важность изучения истории. Понимать и объяснять, что такое историческая память, как история каждой семьи связана с историей страны. Работать с учебником, выделять и определять основные понятия, слушать и анализировать выступления одноклассников	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; http://orkce.apkpro.ru - Сайт «Основы
4.2.	Литература как язык культуры.	1	0	1		Понимать особенности литературы, её отличия от других видов художественного творчества. Объяснять средства выражения духовного мира человека, его морали и нравственности в произведениях литературы. Слушать объяснения учителя, работать с художественной литературой, изучать и анализировать источники	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; http://orkce.apkpro.ru - Сайт «Основы
4.3.	Взаимовлияние культур.	1	0	1		Иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен». Понимать и объяснять важность сохранения культурного наследия. Слушать объяснения учителя, понимать и разграничивать понятия, отбирать и сравнивать материал по нескольким источникам	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
4.4.	Духовно-нравственные ценности русского народа.	1	0	1		Уметь объяснять значение основных понятий, отражающих духовно-нравственные ценности. Осознавать их и защищать в качестве базовых общегражданских ценностей русского общества. Слушать объяснения учителя, работать с учебником (смысловое чтение)	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; http://orkce.apkpro.ru - Сайт «Основы

4.5.	Регионы России: культурное многообразие.	1	0	1		<p>Понимать принципы федеративного устройства России, объяснять понятие «полиэтничность».</p> <p>Понимать ценность многообразия культурных укладов народов России. Уметь рассказывать о культурном своеобразии своей малой родины. Слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с источниками</p>	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4.6.	Праздники в культуре народов России.	1	0	1		<p>Понимать и объяснять, что такое «народный праздник». Уметь рассказывать о праздничных традициях разных народов и своей семьи. Понимать и объяснять нравственный смысл народного праздника. Работать с учебником, просматривать и анализировать учебные фильмы</p>	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4.7.	Памятники архитектуры в культуре народов России.	1	0	1		<p>Устанавливать связь между историей памятника и историей края. Характеризовать памятники истории и культуры. Понимать нравственный и научный смысл краеведческой работы. Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы</p>	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4.8.	Музыкальная культура народов России.	1	0	1		<p>Понимать особенности музыки как вида искусства. Знать и называть основные темы музыкального творчества народов России, понимать, как история народа отражается в его музыке. Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы</p>	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4.9.	Изобразительное искусство народов России.	1	0	1		<p>Понимать и объяснять особенности изобразительного искусства как вида художественного творчества. Понимать и обосновывать важность искусства как формы трансляции культурных ценностей. Знать и называть основные темы искусства народов России. Слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы</p>	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4.10.	Фольклор и литература народов России.	1	0	1		<p>Понимать, что такое национальная литература. Объяснять и показывать на примерах, как произведения фольклора отражают историю народа, его духовно-нравственные ценности. Отбирать и сравнивать материал из нескольких источников, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников</p>	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4.11.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).	1	0	1		<p>Отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно-популярной литературой</p>	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

4.12.	Культурная карта России (практическое занятие).	1	0	1		Отбирать и сравнивать несколько источников, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно-популярной литературой	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
4.13.	Единство страны — залог будущего России.	1	0	1		Понимать и объяснять значение общих элементов и черт в культуре разных народов России для обоснования её культурного, экономического единства. Слушать объяснения учителя, систематизировать учебный материал	Работа с учебником	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
4.14.	Резерв	1	0	1		Обобщение пройденного материала	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ -
4.15.	Резерв	1	0	1		Закрепление полученных знаний	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО МОДУЛЮ		34	0	34				

6 класс

Раздел 1. Тематический блок 1. «Культура как социальность»

1	Мир культуры: его структура	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
2	Культура России: многообразие регионов	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
3	История быта как история культуры	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
4	Прогресс: технический и социальный	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
5	Образование в культуре народов России	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
6	Права и обязанности человека	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
8	Современный мир: самое важное (практическое занятие)	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых

Раздел 2. Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре» (6ч.)

9	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
10	Взросление человека в культуре народов России	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых

11	Религия как источник нравственности	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
14	Самопознание (практическое занятие)	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых

Раздел 3. Тематический блок 3. «Человек как член общества» (10ч.)

15	Труд делает человека человеком	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
16	Подвиг: как узнать героя?	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
20	Гуманизм как существенная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
22	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых
23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
24	Моя профессия (практическое занятие)	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых

Раздел 4. Тематический блок 4. «Родина и патриотизм» (9ч.)

25	Гражданин	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
26	Патриотизм	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
28	Государство. Россия — наша родина	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
29	Гражданская идентичность (практическое занятие)	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
30	Моя школа и мой класс (практическое занятие)	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
31	Человек: какой он? (практическое занятие)	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
32	Человек и культура (проект)	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
33	Родина и патриотизм	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
34	Повторение. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

9 класс

Раздел 1. Тематический блок 1. «Культура как социальность»

1	Влияние нации на формирование народности	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
2	Особенности менталитета русского народа.	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
3	Особенности менталитета украинского и белорусского народов	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
4	Особенности менталитета татарского народа.	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

5	Особенности менталитета башкирского народа.	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
6	Особенности менталитета казахского народа	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
7	Особенности менталитета малых народов России.	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
8	Понятие традиция. Традиции и обычаи русского народа.	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
9	Традиции и обычаи татарского народа.	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
10	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
11	Традиции и обычаи башкирского народа	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
12	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
13	Традиции и обычаи казахского народа.	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
14	Традиции и обычаи малых народов.	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
15	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

16	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
17	Христианские конфессии.	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
18	Первые мусульманские государства на территории России.	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
19	Направления в исламе.	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
20	Народы России, исповедующие буддизм.	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
21	Течения в буддизме.	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
22	Законы нравственности – часть культуры общества.	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
23	Понятие "Совесть"	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
24	Понятие "Честь"	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
25	Понятие "Героизм"	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
26	Духовные ценности семьи	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

27	Роль семьи в жизни человека	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
28	Труд в истории российского народа	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
29	Отношение к природе у разных народов России	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
30	Влияние культуры на личность	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
31	Культурное воспитание человека.	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.	Фронтальный опрос	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
32	Образование в жизни индивидуума и общества	1	0	1		осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;	Эссе	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
33	Эстетика в современном мире	1	0	1		использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	Доклад	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
34	Российский этикет: вчера и сегодня	1	0	1		расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.	Проект	http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Интернет-ресурсы:

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Сайт издательства Вентана-Граф - <http://www.vgf.ru/>

Сайт «Основы религиозных культур и светской этики» - <http://orkce.apkpro.ru>

Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>

Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - www.patriarchia.ru

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ndce.edu.ru>

Школьный портал - <http://www.portalschool.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>

Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>

Интернет-ресурсы

Библейская хронология (<http://www.cynet.com/Jesus/time.htm>) Библия (<http://ccel.wheaton.edu/wwsb/>)

Круглый стол по религиозному образованию (<http://www.rondtb.msk.ru>)

Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) (<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson>)

Мир религий (<http://www.religio.ru/>)

Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) (<http://www.orkce.ru/official-dokuments>)

Общество. Религия. Культура (<http://www.ork.va/>)

Православие в России (<http://ww.og.ru/>)

Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (<http://www.hristianstyo.ru>)

Русская православная церковь (<http://www.russian-orthodox.church.org.ru>)

Сайт диакона Андрея Кураева (www.kuraev.ru); (www.diak-kuraev.livejournal.com)

Стандарты второго поколения: Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

презентации по темам, созданные самостоятельно; компьютер, проектор, аудиторная доска

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Канцелярские принадлежности: тетрадь, ручка

